

	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA <i>Mod. MQ08A03 Rev. 1</i>	
		Pag. 1/5

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
Anno Scolastico	2025/2026	Classe	1	Sez.	E
Disciplina	SCIENZE DELLA TERRA				
Docente/i	FURLANI ANDREA (Firma/e)				
Approvata dal Dipartimento in data				03/09/2025	
Approvata dal Consiglio di Classe in data				05/11/2025	



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA *Mod. MQ08A03 Rev. 1*

Pag. 2/5

SEZ. 1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE IN INGRESSO

Il gruppo classe mostra un comportamento abbastanza corretto e partecipe, anche se vi sono momenti di distrazione durante la lezione. In generale l'andamento della classe dal punto di vista didattico disciplinare è accettabile.

SEZ. 2 - COMPETENZE¹

1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
2	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
3	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
4	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

SEZ. 3 - COMPETENZE OPERATIVE

1	Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici e geologici) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi o media
2	Osservare un determinato ambiente al fine di valutarne la complessità delle varie parti
3	Avere consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano
4	Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e comprendere il diverso registro di linguaggio in funzione dei contesti

¹ Riferirsi a quanto riportato nel documento del cdc adattandole alla parte teorica della propria disciplina.

	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA <i>Mod. MQ08A03 Rev. 1</i>	
		Pag. 3/5

SEZ. 4 - STRATEGIE² DA ATTUARE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E COMPETENZE OPERATIVE	
1	Trasmissiva
2	Trasmissiva potenziata da filmati, uso del computer, lavoro di gruppo, uscite didattiche
3	Ricerche sitografiche
4	Lezioni interattive

SEZ. 5 - ABILITA'³	
1	Illustrare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra .
2	Descrivere i cambiamenti dell'atmosfera negli ultimi secoli a causa delle attività umane, prevedendo i possibili pericoli futuri.
3	Analizzare lo stato attuale del nostro pianeta e le modificazioni in corso, con la consapevolezza che la Terra non dispone di risorse illimitate.

SEZ. 6 – CONOSCENZE⁴				
MODULO N. ⁵	CONTENUTI ⁶	TEMPI ⁷		
L'Universo	La Sfera celeste Le teorie sull'origine e l'evoluzione dell'Universo Le caratteristiche delle stelle e la loro evoluzione Com'è fatto il Sistema solare La formazione del Sistema solare Le leggi di Keplero La legge della gravitazione universale Le caratteristiche dei pianeti del Sistema solare	15		
Il pianeta Terra	La forma e le dimensioni della Terra Le coordinate geografiche Il moto di rotazione della Terra e le sue conseguenze Il moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole Le stagioni e le zone astronomiche L'orientamento e i punti cardinali	15		

² Riportare le strategie che si intendono utilizzare. Ad esempio: uso del manuale e delle fonti, lezione interattiva, discussione guidata, visione e analisi di documenti iconografici, ricerca sulla rete, lavoro di gruppo e tra gruppi. Web-quest, Big6, KWL, apprendistato cognitivo, esagono, organizzatori grafici (mappa concettuale, ...).³ Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 "Linee guida per l'Istruzione Tecnica".

⁴ Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 "Linee guida per l'Istruzione Tecnica".

⁵ Riportare il numero del Modulo didattico

⁶ Riportare il titolo del Modulo didattico

⁷ Indicare il tempo (in ore) previsto per l'attività teorica

	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA Mod. MQ08A03 Rev. 1	Pag. 4/5
---	--	--

Le sfere terrestri	La composizione dell'aria L'inquinamento atmosferico La radiazione solare e l'effetto serra I venti e la circolazione generale dell'aria La formazione delle nuvole e le precipitazioni Che cos'è il clima e quali sono gli elementi climatici I fattori che influenzano il clima I tipi di clima presenti in Italia Lo studio dei cambiamenti climatici Il riscaldamento globale Il ciclo dell'acqua La ripartizione dell'acqua nei serbatoi naturali del nostro pianeta Le caratteristiche delle acque marine L'origine delle correnti marine e la loro importanza per il clima e la vita sul pianeta L'inquinamento delle acque marine Le falde idriche e le sorgenti L'utilizzazione dell'energia dei fiumi negli impianti idroelettrici L'inquinamento delle acque continentali Le caratteristiche e le proprietà dei minerali I tre gruppi principali di rocce e il ciclo litogenetico Che cosa sono i vulcani I diversi tipi di eruzioni vulcaniche La distribuzione dei vulcani sulla Terra Il rischio vulcanico Che cos'è e come si origina un terremoto Gli effetti dei terremoti	27	
---------------------------	---	---------------------------------------	--

SEZ. 7 – ATTIVITA' PRATICHE DI LABORATORIO⁸

1	
2	
3	

4

SEZ. 8 – ATTIVITA' CULTURALI ED INTEGRATIVE, PROGETTI, PROPOSTE DAL TERRITORIO ⁹		
1		DISCIPLINE COINVOLTE
2		
3		

⁸ Riportare le esperienze di laboratorio, le esercitazioni informatiche, gli stage, ove previsto.⁹ Come deliberate dal Consiglio di Classe.

	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA Mod. MQ08A03 Rev. 1	
		Pag. 5/5

4		
---	--	--

SEZ. 9 - MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE ¹⁰	
1	Esposizione orale/scritte degli argomenti
2	Controllo di rubriche/quaderni di lavoro
3	
4	

SEZ. 10 – METODOLOGIE E STRUMENTI	
1	Test a risposta multipla disciplinare, elaborazione e verbalizzazione di mappe concettuali

2	Elaborazione personale di un glossario di termini tecnico-scientifici
3	Elaborazione di mappe concettuali
4	

¹⁰ *Indicare le modalità adottate per le verifiche formative e sommative*